

LABORATORIO IARO · DOCUMENTO PARA FIRMA

ACUERDO DE POLÍTICA DE APRENDIZAJE Y USO RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Documento académico para estudiantes

Asignatura / espacio	Seminario de Tesis I
Docente responsable	Rosa María Murguía Chávez
Grupo y periodo	_____
Versión	5 de agosto de 2026

FINALIDAD
Establecer acuerdos claros para aprender con apoyo de la IA sin sustituir el pensamiento propio, la investigación, la autoría ni la responsabilidad académica.

ALCANCE DEL DOCUMENTO
Este acuerdo tiene carácter formativo y académico. Complementa las indicaciones de cada actividad y los reglamentos institucionales; no constituye un contrato legal ni sustituye las normas vigentes.

1. Propósito y alcance

Este acuerdo regula el uso de herramientas de inteligencia artificial en actividades, tareas, evaluaciones, productos colaborativos y procesos de investigación. Comprende asistentes generativos, buscadores con IA, traductores, transcriptores, generadores de imágenes, correctores, analizadores de datos y servicios equivalentes.

Regla central: la IA puede apoyar el aprendizaje, pero la persona estudiante debe conservar la autoría, comprender el contenido y responder por la versión final.

2. Principios que orientan el acuerdo

- Aprendizaje primero. La IA apoya la comprensión, la práctica y la reflexión; no sustituye el esfuerzo intelectual ni el proceso formativo.
- Transparencia. Toda ayuda de IA que influya en un producto debe declararse mediante R02 o el formato que indique la docente.
- Verificación. Las respuestas de IA pueden contener errores. Cada dato, cita, referencia y afirmación debe comprobarse en fuentes confiables.
- Autoría. La persona estudiante es responsable de las decisiones, argumentos, evidencias y versión final que entrega.
- Privacidad. No se ingresan datos personales, sensibles, confidenciales ni materiales de terceros sin autorización.
- Equidad y DUA. Se ofrecen distintas formas de acceso, participación y expresión sin reducir el rigor académico.

3. Usos permitidos para aprender

Salvo que una actividad indique otra cosa, la IA puede utilizarse para:

- Generar ideas iniciales, preguntas o alternativas después de comprender el propósito de la actividad.
- Solicitar explicaciones, ejemplos o retroalimentación para aclarar conceptos, siempre que se contrasten con materiales del curso.
- Proponer palabras clave, descriptores, cadenas de búsqueda o posibles estructuras para localizar y organizar fuentes.
- Revisar claridad, gramática, coherencia o accesibilidad de un borrador propio, conservando la voz y las decisiones de la persona autora.
- Comparar perspectivas, detectar posibles vacíos o formular preguntas críticas que después serán verificadas.
- Usar apoyos de accesibilidad, traducción, lectura, transcripción o representación alternativa cuando estén permitidos y se informe su empleo.

4. Semáforo de uso

Antes de comenzar una actividad, identifica el nivel indicado por la docente. Si no existe una indicación expresa, pregunta antes de utilizar IA.

NIVEL	DECISIÓN	EJEMPLOS Y CONDICIONES
VERDE	Permitido	Ideas iniciales, explicaciones, búsqueda de términos, revisión de claridad y apoyos de accesibilidad; siempre con verificación y autoría propia.
AMARILLO	Solo con autorización	Redacción asistida, traducción sustantiva, análisis preliminar, creación de imágenes, código o productos que formen parte de la evaluación; requiere registro completo en R02.
ROJO	Prohibido	Sustituir el trabajo personal, inventar fuentes o datos, usar IA en actividades «sin IA», ingresar información sensible o presentar resultados que no puedan explicarse.

5. Condiciones obligatorias de uso

1. Revisar las indicaciones de cada actividad: la docente puede permitir, limitar o prohibir la IA según el aprendizaje que se evalúa.
2. Registrar herramienta, fecha, propósito, prompt o instrucción, respuesta relevante, verificaciones realizadas y decisión final en R02 o equivalente.
3. Conservar las fuentes originales y distinguir claramente entre ideas propias, contenido adaptado y apoyo automatizado.
4. Comprobar nombres de autores, fechas, títulos, DOI, cifras, citas textuales y referencias antes de utilizarlos.
5. Editar de manera sustantiva los resultados y poder explicar oralmente el proceso, las decisiones y el contenido entregado.
6. Evitar cualquier dato personal o sensible y anonimizar ejemplos cuando sea necesario.

6. Usos no permitidos

- Entregar total o parcialmente una respuesta generada por IA como si fuera trabajo propio, sin declaración, revisión ni elaboración personal.
- Inventar, completar o alterar citas, referencias, datos, testimonios, evidencias, resultados de investigación o actividades de campo.
- Usar IA en exámenes, ejercicios cerrados o actividades que expresamente indiquen «sin IA».
- Ingresar nombres, expedientes, calificaciones, contraseñas, documentos confidenciales, datos de menores o información sensible.
- Suplantar identidades, producir contenido discriminatorio o dañino, crear evidencia falsa o vulnerar derechos de autor y privacidad.
- Utilizar IA para evitar la lectura requerida, la observación, la recolección de datos, el análisis propio o la participación académica solicitada.

REGLA DE COMPRENSIÓN

No se entregará un contenido que la persona estudiante no pueda explicar, defender, relacionar con las fuentes y reconstruir a partir de su propio proceso de aprendizaje.

7. Registro transparente del uso de IA

Cuando la IA influya en el producto, el registro R02 —o el formato equivalente— deberá incluir como mínimo:

- herramienta y fecha de uso;
- propósito de la consulta;
- prompt, instrucción o procedimiento empleado;
- fragmento o idea relevante recibida;
- fuentes y acciones utilizadas para verificar;
- qué se aceptó, modificó o descartó y por qué.

8. Fuentes, citas y referencias

Una respuesta de IA no sustituye una fuente académica u oficial. Las citas, datos y referencias deberán comprobarse en la obra original. Cuando la IA sea objeto de análisis o deba mencionarse por indicación de la docente, se aplicará el formato de citación institucional o APA vigente.

9. Privacidad y seguridad

Queda prohibido ingresar datos personales o sensibles, información de menores, expedientes, calificaciones, contraseñas, instrumentos sin anonimizar, entrevistas, fotografías identificables o documentos confidenciales. Cuando sea necesario trabajar con ejemplos, deberán anonimizarse y utilizarse únicamente servicios autorizados.

10. DUA, accesibilidad y alternativas

El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) orienta este acuerdo: se procurarán distintas formas de implicación, representación y acción o expresión. El uso de apoyos de accesibilidad autorizados no se considera falta. La IA no es obligatoria; quien no pueda o no desee utilizarla podrá solicitar una alternativa equivalente que conserve el mismo propósito y rigor académico.

11. Evaluación del aprendizaje

La evaluación considerará el proceso, la calidad de las evidencias, el razonamiento, la autoría, la verificación de fuentes, la transparencia del registro y la capacidad para explicar las decisiones. El simple uso de IA no mejora ni empeora una calificación; importa cómo se utilizó y qué aprendizaje demuestra el producto.

12. Incumplimientos y respuesta educativa

Ante un uso no permitido, no declarado o no verificable, la docente revisará el caso y aplicará las normas institucionales. Según la gravedad y la recurrencia, podrá solicitar aclaración oral, corrección o repetición del trabajo, ajustar la calificación conforme a la rúbrica o remitir el caso al procedimiento de integridad académica correspondiente. La persona estudiante tendrá oportunidad de explicar su proceso y presentar evidencias.

Consulta de apoyo: [Explicación del DUA en Laboratorio IARO](#)

13. Responsabilidades de la docente

- Indicar con claridad el nivel de uso permitido en cada actividad.
- Enseñar estrategias de verificación, citación, privacidad y registro transparente.
- Ofrecer alternativas equivalentes cuando existan barreras de acceso o una necesidad vinculada con el DUA.
- Aplicar los criterios de manera consistente y respetar el derecho de la persona estudiante a explicar su proceso.

14. Declaración de aceptación y compromisos

Marca cada casilla después de leerla. La firma confirma que el acuerdo fue comprendido y que existe el compromiso de aplicarlo durante las actividades del curso.

- ☐ He leído este acuerdo y pregunté lo que no comprendía.
- ☐ Seguiré el nivel de uso de IA indicado en cada actividad.
- ☐ Registraré de forma honesta cualquier apoyo de IA que influya en mi trabajo.
- ☐ Verificaré fuentes, datos y referencias antes de entregar.
- ☐ Protegeré la privacidad propia y de otras personas.
- ☐ No presentaré como propio un contenido que no pueda explicar, defender y relacionar con mi proceso de aprendizaje.
- ☐ Aceptaré la retroalimentación y corregiré mi trabajo cuando exista un uso inadecuado o no documentado.

DECLARACIÓN

Declaro que leí y comprendí este acuerdo. Acepto usar la inteligencia artificial de manera crítica, ética, transparente y responsable; proteger la privacidad; verificar la información; conservar mi autoría; y solicitar orientación cuando tenga dudas.

Datos y firmas

Nombre completo de la persona estudiante:

Firma de la persona estudiante

Fecha

Firma de la docente

Fecha

Madre, padre o tutor (solo si corresponde):

Nombre: _____ Firma: _____ Fecha: _____

Observaciones o apoyos de accesibilidad acordados:

Espacio digital de apoyo: laboratorioiaro.com