

RECURSOS EDITABLES

Seminario de Tesis I e inteligencia artificial

Materiales para el desarrollo progresivo de habilidades investigativas y el uso crítico, ético y metodológico de la inteligencia artificial

Autora: Rosa María Murguía Chávez

Material didáctico para estudiantes

Uso responsable: No incorpores nombres, datos personales, documentos confidenciales ni información sensible en herramientas públicas de IA. Verifica toda afirmación y referencia en la fuente original y registra de forma transparente el uso de IA.

Orientaciones para utilizar los recursos

Estos formatos acompañan las sesiones del Laboratorio de Inteligencia Artificial integrado a Seminario de Tesis I. Pueden completarse en Word, imprimirse o adaptarse a una tabla digital.

Cada evidencia debe conservar la autoría del estudiante. Cuando se utilice inteligencia artificial, debe registrarse la herramienta, el propósito, el prompt, la verificación realizada y la decisión final sobre el uso de la respuesta.

Como alternativa basada en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), las respuestas pueden redactarse, organizarse mediante esquemas o elaborarse inicialmente como notas de voz transcritas, siempre que se mantengan los criterios académicos, las referencias y la trazabilidad.

Contenido

Código	Recurso	Uso principal
R01	Cuestionario diagnóstico	Sesión 1
R02	Registro transparente de uso de IA	Uso transversal
R03	Plantilla de análisis y delimitación del problema	Sesiones 3 y 4
R04	Guía para pregunta y objetivos de investigación	Sesiones 6 y 7
R05	Plantilla de justificación	Sesión 8
R06	Plantilla de diseño y revisión de prompts	Sesión 9
R07	Matriz de búsqueda y selección de fuentes	Sesiones 10 y 11
R08	Matriz de contraste entre IA y fuentes académicas	Sesión 12
R09	Matriz de antecedentes	Sesiones 11 y 14
R10	Ficha de lectura académica	Sesión 13
R11	Mapa conceptual y esquema del marco teórico	Sesiones 14 y 15
R12	Plantilla metodológica preliminar	Sesiones 16 y 17
R13	Rúbrica de integración del anteproyecto	Sesiones 18 y 19
R14	Cuestionario final y reflexión metacognitiva	Sesión 20

R01 Cuestionario diagnóstico

Uso en la planeación: Sesión 1

Instrucciones: Complete el formato con información de su proyecto. Puede responder por escrito, mediante notas de voz transcritas o en una tabla digital. Conserve las referencias y el registro de uso de IA cuando corresponda.

Nombre:	Grupo:	Fecha:
---------	--------	--------

Elemento	Registro del estudiante
Conocimientos previos sobre investigación:	
Experiencias previas con herramientas de IA:	
Dificultades percibidas al construir un proyecto de tesis:	
Medios de acceso tecnológico disponibles:	
Expectativas de aprendizaje:	

Recordatorio de ética y trazabilidad: la IA puede apoyar la organización, revisión y generación de alternativas, pero no sustituye la lectura, el análisis, la toma de decisiones ni la autoría académica.

R02 Registro transparente de uso de IA

Uso en la planeación: Uso transversal

Instrucciones: Complete el formato con información de su proyecto. Puede responder por escrito, mediante notas de voz transcritas o en una tabla digital. Conserve las referencias y el registro de uso de IA cuando corresponda.

Nombre:	Grupo:	Fecha:
---------	--------	--------

Elemento	Registro del estudiante
Fecha:	
Herramienta y versión utilizada:	
Propósito de uso:	
Prompt empleado:	
Resumen de la respuesta obtenida:	
Acciones de verificación realizadas:	
Decisión del estudiante sobre el uso o descarte de la respuesta:	

Recordatorio de ética y trazabilidad: la IA puede apoyar la organización, revisión y generación de alternativas, pero no sustituye la lectura, el análisis, la toma de decisiones ni la autoría académica.

R03 Plantilla de análisis y delimitación del problema

Uso en la planeación: Sesiones 3 y 4

Instrucciones: Complete el formato con información de su proyecto. Puede responder por escrito, mediante notas de voz transcritas o en una tabla digital. Conserve las referencias y el registro de uso de IA cuando corresponda.

Nombre:	Grupo:	Fecha:
---------	--------	--------

Elemento	Registro del estudiante
Situación educativa de interés:	
Contexto general:	
Población o actores involucrados:	
Evidencias o manifestaciones observables:	
Posibles causas:	
Consecuencias:	
Delimitación espacial y temporal:	
Viabilidad inicial de investigación:	

Recordatorio de ética y trazabilidad: la IA puede apoyar la organización, revisión y generación de alternativas, pero no sustituye la lectura, el análisis, la toma de decisiones ni la autoría académica.

R04 Guía para pregunta y objetivos de investigación

Uso en la planeación: Sesiones 6 y 7

Instrucciones: Complete el formato con información de su proyecto. Puede responder por escrito, mediante notas de voz transcritas o en una tabla digital. Conserve las referencias y el registro de uso de IA cuando corresponda.

Nombre:	Grupo:	Fecha:
---------	--------	--------

Elemento	Registro del estudiante
Problema delimitado:	
Pregunta de investigación:	
Objetivo general:	
Objetivos específicos:	
Criterios de coherencia que se verificaron:	

Recordatorio de ética y trazabilidad: la IA puede apoyar la organización, revisión y generación de alternativas, pero no sustituye la lectura, el análisis, la toma de decisiones ni la autoría académica.

R05 Plantilla de justificación

Uso en la planeación: Sesión 8

Instrucciones: Complete el formato con información de su proyecto. Puede responder por escrito, mediante notas de voz transcritas o en una tabla digital. Conserve las referencias y el registro de uso de IA cuando corresponda.

Nombre:	Grupo:	Fecha:
---------	--------	--------

Elemento	Registro del estudiante
Relevancia educativa y social:	
Aporte académico:	
Beneficiarios potenciales:	
Viabilidad:	
Relación con necesidades del contexto:	
Aporte metodológico o tecnológico:	

Recordatorio de ética y trazabilidad: la IA puede apoyar la organización, revisión y generación de alternativas, pero no sustituye la lectura, el análisis, la toma de decisiones ni la autoría académica.

R06 Plantilla de diseño y revisión de prompts

Uso en la planeación: Sesión 9

Instrucciones: Complete el formato con información de su proyecto. Puede responder por escrito, mediante notas de voz transcritas o en una tabla digital. Conserve las referencias y el registro de uso de IA cuando corresponda.

Nombre:	Grupo:	Fecha:
---------	--------	--------

Elemento	Registro del estudiante
Necesidad o tarea académica:	
Contexto del proyecto:	
Instrucción o prompt:	
Formato de respuesta solicitado:	
Límites éticos y de privacidad:	
Criterios para verificar la respuesta:	
Ajustes realizados:	

Recordatorio de ética y trazabilidad: la IA puede apoyar la organización, revisión y generación de alternativas, pero no sustituye la lectura, el análisis, la toma de decisiones ni la autoría académica.

R07 Matriz de búsqueda y selección de fuentes

Uso en la planeación: Sesiones 10 y 11

Instrucciones: Complete el formato con información de su proyecto. Puede responder por escrito, mediante notas de voz transcritas o en una tabla digital. Conserve las referencias y el registro de uso de IA cuando corresponda.

Nombre:	Grupo:	Fecha:
---------	--------	--------

Elemento	Registro del estudiante
Autor/a y año:	
Título:	
Base o repositorio:	
Palabras clave:	
Tipo de fuente:	
DOI o enlace:	
Criterios de confiabilidad:	
Aporte al proyecto:	

Recordatorio de ética y trazabilidad: la IA puede apoyar la organización, revisión y generación de alternativas, pero no sustituye la lectura, el análisis, la toma de decisiones ni la autoría académica.

R08 Matriz de contraste entre IA y fuentes académicas

Uso en la planeación: Sesión 12

Instrucciones: Complete el formato con información de su proyecto. Puede responder por escrito, mediante notas de voz transcritas o en una tabla digital. Conserve las referencias y el registro de uso de IA cuando corresponda.

Nombre:	Grupo:	Fecha:
---------	--------	--------

Elemento	Registro del estudiante
Afirmación generada por IA:	
Fuente(s) consultada(s):	
Coincidencias:	
Errores u omisiones:	
Sesgos o límites detectados:	
Decisión de uso:	
Referencia verificada:	

Recordatorio de ética y trazabilidad: la IA puede apoyar la organización, revisión y generación de alternativas, pero no sustituye la lectura, el análisis, la toma de decisiones ni la autoría académica.

R09 Matriz de antecedentes

Uso en la planeación: Sesiones 11 y 14

Instrucciones: Complete el formato con información de su proyecto. Puede responder por escrito, mediante notas de voz transcritas o en una tabla digital. Conserve las referencias y el registro de uso de IA cuando corresponda.

Nombre:	Grupo:	Fecha:
---------	--------	--------

Elemento	Registro del estudiante
Autor/a y año:	
Título del estudio:	
Objetivo del estudio:	
Método:	
Hallazgos principales:	
Aporte al proyecto:	
Vacio o cuestión pendiente:	

Recordatorio de ética y trazabilidad: la IA puede apoyar la organización, revisión y generación de alternativas, pero no sustituye la lectura, el análisis, la toma de decisiones ni la autoría académica.

R10 Ficha de lectura académica

Uso en la planeación: Sesión 13

Instrucciones: Complete el formato con información de su proyecto. Puede responder por escrito, mediante notas de voz transcritas o en una tabla digital. Conserve las referencias y el registro de uso de IA cuando corresponda.

Nombre:	Grupo:	Fecha:
---------	--------	--------

Elemento	Registro del estudiante
Referencia completa en APA 7:	
Idea principal:	
Cita textual o paráfrasis:	
Comentario crítico propio:	
Relación con el problema de tesis:	
Palabras clave:	

Recordatorio de ética y trazabilidad: la IA puede apoyar la organización, revisión y generación de alternativas, pero no sustituye la lectura, el análisis, la toma de decisiones ni la autoría académica.

R11 Mapa conceptual y esquema del marco teórico

Uso en la planeación: Sesiones 14 y 15

Instrucciones: Complete el formato con información de su proyecto. Puede responder por escrito, mediante notas de voz transcritas o en una tabla digital. Conserve las referencias y el registro de uso de IA cuando corresponda.

Nombre:	Grupo:	Fecha:
---------	--------	--------

Elemento	Registro del estudiante
Problema de investigación:	
Conceptos centrales:	
Autores y fuentes clave:	
Relaciones entre conceptos:	
Apartados y subapartados preliminares:	

Recordatorio de ética y trazabilidad: la IA puede apoyar la organización, revisión y generación de alternativas, pero no sustituye la lectura, el análisis, la toma de decisiones ni la autoría académica.

R12 Plantilla metodológica preliminar

Uso en la planeación: Sesiones 16 y 17

Instrucciones: Complete el formato con información de su proyecto. Puede responder por escrito, mediante notas de voz transcritas o en una tabla digital. Conserve las referencias y el registro de uso de IA cuando corresponda.

Nombre:	Grupo:	Fecha:
---------	--------	--------

Elemento	Registro del estudiante
Enfoque de investigación:	
Diseño o método tentativo:	
Participantes o fuentes de información:	
Técnica(s) de recolección:	
Instrumento(s):	
Consideraciones éticas y de privacidad:	
Viabilidad:	

Recordatorio de ética y trazabilidad: la IA puede apoyar la organización, revisión y generación de alternativas, pero no sustituye la lectura, el análisis, la toma de decisiones ni la autoría académica.

R13 Rúbrica de integración del anteproyecto

Uso en la planeación: Sesiones 18 y 19

Instrucciones: Complete el formato con información de su proyecto. Puede responder por escrito, mediante notas de voz transcritas o en una tabla digital. Conserve las referencias y el registro de uso de IA cuando corresponda.

Nombre:	Grupo:	Fecha:
---------	--------	--------

Elemento	Registro del estudiante
Coherencia entre problema, pregunta y objetivos:	
Calidad y verificación de fuentes:	
Organización de antecedentes y marco teórico:	
Viabilidad metodológica:	
Citación, redacción y autoría:	
Uso crítico, ético y trazable de IA:	

Recordatorio de ética y trazabilidad: la IA puede apoyar la organización, revisión y generación de alternativas, pero no sustituye la lectura, el análisis, la toma de decisiones ni la autoría académica.

R14 Cuestionario final y reflexión metacognitiva

Uso en la planeación: Sesión 20

Instrucciones: Complete el formato con información de su proyecto. Puede responder por escrito, mediante notas de voz transcritas o en una tabla digital. Conserve las referencias y el registro de uso de IA cuando corresponda.

Nombre:	Grupo:	Fecha:
---------	--------	--------

Elemento	Registro del estudiante
¿Qué habilidad investigativa fortalecí?	
¿Qué evidencia demuestra mi avance?	
¿Cómo utilicé IA y cómo verifiqué sus respuestas?	
¿Qué dificultad persiste?	
Compromiso para continuar el proyecto de tesis:	

Recordatorio de ética y trazabilidad: la IA puede apoyar la organización, revisión y generación de alternativas, pero no sustituye la lectura, el análisis, la toma de decisiones ni la autoría académica.